

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
Филология факультеті
Шетел тілдері кафедрасы

ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ БАҒДАРЛАМАСЫ

код ShT1105,
ID 50
«Шетел тілі» пәні бойынша

Білім беру бағдарламасы
6B05401 - Актуарлық математика
6B05402- Математика
6B06108 - Есептеу инженериясы

Білім беру деңгейі: бакалавриат

Курс – 1
Семестр – 2
Кредит саны – 5

1. ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ БАҒДАРЛАМАСЫ

Пәннің мақсаты: шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілік білімін жетілдіру. Коммуникативтік құзыреттілікті дамыту үшін негіз ретінде шет тілдік қарым-қатынастың сөйлеу қабілеттіліктері мен дағдыларының негізгі әдістері; сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде шет тілдік қарым-қатынастың кәсіби маңызды дағдылары мен тәжірибесін дамыту; ағылшын тілінде материалды іздеу, таңдау және пайдалану процесінде алынған сөйлеу дағдыларын іске асыру қарастырылады.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

1. Тыңдап түсіну:

- тілдің лексика-грамматикалық және прагматикалық жүйелерін білу және түсіну негізінде дыбысталатын оқу мәтінінің немесе сөздердің негізгі мағыналарын түсіну;
- ойды жинақтап, мәтіннің жалпы мазмұнын және айтылымның функционалды бағытына қатысты қалыптастыру.
- функционалды құзыреттілік түрі:

2. Сөйлеу:

- оқу мәтінінің мазмұнын талқылап, өз көзқарасын дәлелдермен айта білу;
- күнделікті және білім беру жағдайында өзіндік мінез-құлық бағдарламасын құру;
- ақпаратты талдау және синтездеу қабілеті:

3. Оқу және жазу:

- жазбаша және ауызша сөйлеудегі негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мәтінінің негізгі мазмұнын түсіндіру;
- оқу мәтінінің мазмұнын түсіндіру және таныстыру үшін (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) модельдерді даярлау;

4. Лексика және грамматика:

- лексика-грамматикалық және прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдалану;
- оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мәтін түрлерін білу.

Оқылатын пәннің негізгі тақырыптары

Модуль 1. Introduction

1. File 7A. First day nerves. Grammar: verbs +infinitive. Speaking: How to survive in the first day in the office. Exercises to use infinitive in oral speech.
2. File 7B Happiness. Grammar: verbs +ing. Speaking: Exercises to use gerund in oral speech. Reading: Text on specialty. Listening a piece of radio program.
3. File 7C Could you pass the test? Grammar: modal verbs of obligation, adjectives + prepositions. Reading: Text on specialty. Speaking: Learning foreign languages.
4. File 8A Should I stay or should I go? Grammar and vocabulary: should and get. Listening: radio program. Speaking: Answering the questions. Reading the text on the specialty.
5. File 8B: Murphy's law. Grammar and vocabulary: First conditional, confusing verbs. Listening: stories. Reading the text on the specialty.

Модуль 2. Who is Vivienne?

6. File 8C Who is Vivienne? Grammar: Possessive pronouns. Vocabulary: adverbs of manner. Listening: a story. Reading: Text on specialty.
7. File 9A Beware of the dog. Grammar and vocabulary: second conditionals and animals. Reading: Would you know what to do?
8. File 9B Fear of net. Grammar and vocabulary: present perfect + for and since, words related to fear phrases with for and since. Listening: Phobias. Reading: Text on specialty.
9. File 9C Scream queens. Grammar and vocabulary: Present Perfect/Past. Biographies. Reading: Text on specialty. Listening: Biography of a famous actor's son.
10. File 10A–File 10B Into the net / Early birds. Grammar and vocabulary: expressing movements, Word order of phrasal verbs.

МОДУЛЬ 3 International inventions.

11. File 10C International inventions. Grammar and vocabulary: Passive. People from different countries.
12. File 11A Ask the teacher. Grammar and vocabulary: used to /school subjects.
13. File 11B–File 11C Help I can't decide / Twinstrangers.net. Grammar and vocabulary: might /word building, neither/either / similarities and differences.
14. File 12A–12B Unbelievable / Think before you speak. Grammar and vocabulary: Past Perfect, Reported speech, time expression, say or tell.
15. File 12C The English file Quiz. Grammar: Revision of grammar and vocabulary. Speaking: Asking and answering questions in reported speech. **Список рекомендуемых источников.**

Основная литература:

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Student's Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019.
2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Work Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019.

Дополнительная литература:

1. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020.
2. DVD-ROM iTutor English File Intermediate. 2013.
3. English Vocabulry in Use, Macmillan ELT; First Edition, 2017)

Интернет-ресурстар:

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>
2. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>
3. <https://www.ted.com/>
4. Voice of America learning English <https://learningenglish.voanews.com>
5. ЖАОК “Ағылшын тілі” open.kaznu.kz платформасында

2. ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ ЕМТИХАНЫН ӨТКІЗУГЕ АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҮСҚАУЛЫҚ: ТЕСТІЛЕУ

2.1. Емтихан формасы: Тестілеу. **Платформа:** ИС Univer Емтихан форматы– синхронды online.

2.2. Тестілеудің мақсаты: пәнді оқу барысында қол жеткізген нәтижелер. Дағдылар мен күзiреттiлiктердi көрсету.

2.3. Емтиханды өткізу регламенті.

2.3.1. Маңызды – емтихан білім алушылар мен оқытушыларға алдын-ала белгілі кесте бойынша өткізіледі. Бұған кафедралар мен факультеттер жауапты.

2.3.2. Емтихандық тестілеу университеттің ресми ақпараттық-білім беру платформаларында ғана өткізіледі: Univer АЖ-да.

2.3.3. Емтихандық тестілеуді сыртқы сервистерде (Google / Microsoft Forms, Kahoot, Quizzlet және т.б.) өткізуге **тыйым салынады**. Сыртқы қызметтерді ағымдағы сабақтар кезінде пайдалануға болады, бірақ емтихан үшін емес.

2.4. Тестілеудің ұзақтығы: – Univer АЖ-да – 40 сұраққа 90 минут

2.5. Тестілеуден өтуді бақылау – онлайн прокторинг. Прокторинг технологиясы (ағылш. «proctor» – емтиханның барысын бақылау). Прокторлар аудиториядағы әдеттегі емтихан сияқты, емтихан тапсырушылардың сынақтардан адал өтуін: тапсырмаларды өздері орындауын және қосымша материалдарды пайдаланбауын бақылайды. Нақты уақыттағы онлайн емтиханды веб-камера арқылы маман (күндізгі прокторинг) да, сынақтан өтушінің жұмыс үстелін, кадрдағы адамдардың санын, сыртқы дыбыстарды немесе дауыстарды, тіпті көздің қимылын басқаратын бағдарлама (кибер-прокторинг) да қадағалай алады. Әдетте прокторингтің аралас түрі жиі қолданылады: бағдарлама ескертулері бойынша адам емтиханның бейнежазбасын қосымша қарайды және бұзушылықтар орын алды ма, жоқ па, соны анықтайды.

2.5.1. Емтиханда білім алушыларға өзімен бірге қосалқы ақпаратқа қол жеткізу үшін пайдалануы мүмкін шпаргалкаларды смарт-сағаттарды және басқа да техникалық құралдарды алып жүруге және /немесе пайдалануға тыйым салынады

2.5.2. Дәлелді себеп болмаған жағдайда емтиханға келмеу «F» бағасы ретінде бағаланады.

2.5.3. білім алушы осы тармақтардың біреуіннемесе бернешеуін бұзған жағдайда емтихан актісінің күшін жою туралы актісі (бұдан әрі – Акт), толтырылады. Пән үшін «F» («қанағаттанарлықсыз») бағасы қойылады.

2.5.4. Емтиханда осы ережені қайталап бұзғаны үшін білім алушы факультеттің Әдеп жөніндегі кеңесінің қарауына ұсынылады.

2.5.6. Емтихандардағы барлық тәртіп бұзушылықтар білім алушының транскриптіне енгізіледі.

3. БАҒАЛАУ САЯСАТЫ

3.1. Тестілеу уақыты аяқталғаннан кейін оқытушы білім алушылардың нәтижелері туралы есепті бағалайды және баллдарды аттестаттау тізіміне сақтайды.

Univer АЖ-да – қойылған балл автоматты түрде емтихан тізімдемесі көшіріледі. Сақтамас бұрын, барлық білім алушылардың балы қойылғанын мұқият тексеріңіз. Баллдардың толтырылуын тексермей тізімдемені сақтамаңыз! Тексерілген тізімдемені сақтаныз..

Балл қоюға берілген уақыт – 48 сағатқа дейін.

АМЖД шешімі бойынша ұзақтығы қайта қаралуы мүмкін

Декан м.а. _____

Кафедра меңгерушісінің м.а. _____

Оқытушы _____

Б.У. Джолдасбекова

Д.Ж. Досмағамбетова

Т.Ұ.Тұрсынбекова